

GIARDINI BOTANICI HANBURY  
PROPOSTE DIDATTICHE 2024/2025



## I Giardini Botanici Hanbury

Fondati nel 1867, sono un centro botanico, storico e paesaggistico di rilevanza internazionale, la cui gestione e cura è affidata all'Università degli studi di Genova.

Fulcro delle attività proposte è il giardino, un vero laboratorio a cielo aperto, che si estende per 18 ettari in riva al mare, di cui 9 aperti al pubblico.

Obiettivo didattico per gli alunni è l'acquisizione di conoscenze attraverso l'osservazione e la scoperta diretta, così che il metodo scientifico sia compreso e fatto proprio anche dai più piccoli.

Oltre alle osservazioni all'aperto l'Università di Genova mette a disposizione per l'attività didattica i propri spazi e gli strumenti utilizzati per la propria ricerca scientifica.

Il bambino e l'alunno vivono l'esperienza delle trasformazioni del giardino, si immergono in un'altra epoca e raccolgono il messaggio di Sir Thomas Hanbury dell'importanza delle stagioni e della stagionalità.

Tutte le attività didattiche vengono svolte oltre che in giardino nei locali dove viene portata avanti l'attività di ricerca dell'Università di Genova, sono eseguite e guidate dal personale della Cooperativa Omnia sotto il diretto controllo della Direzione dei Giardini Botanici Hanbury.



## Il Vivaio

Nell'area del vivaio si trovano due serre: una serra di legno interrata per le piante succulente e una serra di recente costruzione attrezzata per la moltiplicazione e la semina delle nuove piante dei giardini.

Nel 2014 quest'ultima è stata dotata di un impianto che ha previsto, fra l'altro, l'impiego di pannelli fotovoltaici. Lo scopo principale di questa installazione è quello didattico: stimolare una riflessione e proporre soluzioni avanzate contro lo spreco delle risorse naturali.

## L'Erbario

L'erbario è una raccolta di piante essiccate, pressate e fissate su fogli di carta bianca.

Tutti i tipi di piante o parti di esse possono essere conservate in un erbario. Una preziosa documentazione per ricostruire gli itinerari delle spedizioni di esploratori e scienziati.

L'erbario è uno strumento di studio indispensabile per la ricerca botanica. Esso è infatti il modo più semplice per conservare campioni che serviranno da confronto con altri di cui si desidera conoscere l'identità.



## Il Museo del legno

Si tratta di sezioni trasversali o longitudinali di alberi e di arbusti coltivati nei Giardini. Nelle vetrine è riunita una raccolta di 60 campioni di legni facenti parte della collezione di Thomas Hanbury, donati dalla Famiglia ai Giardini. Lungo le pareti sono esposte altre sezioni di tronchi o grossi rami.

## Gli esemplari sono ordinati secondo un criterio evolutivo

## La Casa dei semi

La Casa semi è il laboratorio dove si conservano i semi delle piante coltivate in Giardino, dopo averli raccolti e puliti, per essere spediti agli altri orti Botanici e Istituzioni scientifiche che ne fanno richiesta. Ogni anno viene redatto un elenco dei semi disponibili per gli scambi, *l'Index Seminum*, che è una lista di semi raccolti nell'area dei Giardini Botanici Hanbury ed offerti in scambio gratuito ad altri Orti.

Iniziata nel 1883 l'attività di scambio prosegue tuttora; il catalogo, annuale, viene spedito a circa 600 istituzioni pubbliche di tutto il mondo.

## La Banca del Germoplasma

E' un laboratorio dove vengono conservati semi di piante rare, presenti solo in poche località in Liguria. E' stata realizzata grazie ad un finanziamento della Regione Liguria con fondi europei del 2006, la sua denominazione esatta è Laboratorio per La conservazione della diversità ligure. I semi sono conservati a lungo termine in congelatori a -20°C, dopo essere stati deidratati all'interno di un ambiente con temperatura e umidità controllate



## “Erbario”

Imparare a conoscere la struttura e funzione di un erbario scientifico.

### Target Consigliato

Scuola Primaria

Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

Realizzare un erbario, cioè una collezione di piante essiccate, imparando ad essiccare fiori, foglie e a preparare un foglio d'erbario.

### Durata

2 ore

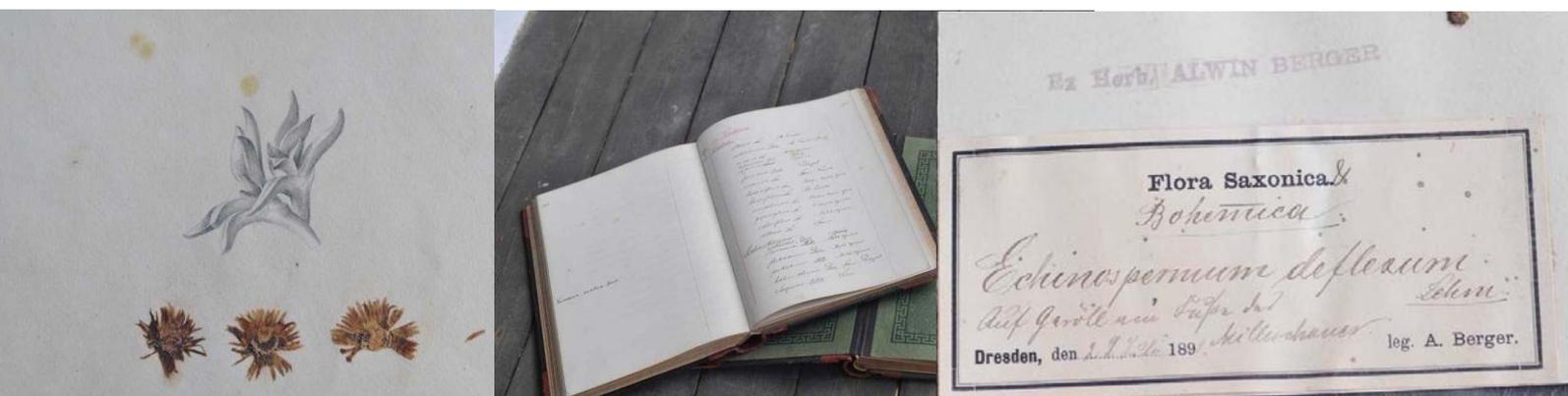
### Materiale fornito

Graticci o fogli di masonite, carta da pane o giornali quotidiani, materiale erbaceo o legnoso (radici, fusto o rami, foglie, fiore, frutto, blocconotes, striscioline di carta, bustine).

### Osservazioni

Durante la visita guidata si raccolgono dei campioni di piante e si annotano il luogo di raccolta, la data, il nome del raccoglitore.

Si procede all'essiccazione del materiale e alla realizzazione dell'etichetta. Le piante essiccate saranno portate in classe dove si completerà l'essiccazione e il fissaggio dell'essiccato.



## ***“Un giardino fatto ad arte”***

Viaggio ludico-creativo alla scoperta dei Giardini Hanbury e delle arti visive; laboratorio in cui dati mezzi tecnici e lo spazio creativo per potersi esprimere.

### **Target Consigliato**

Scuola Primaria

Secondaria di Primo Grado

### **Obiettivi**

Conoscere il colore, i primari e i secondari e la loro combinazione.

Sviluppare la creatività imparando ad osservare i colori della natura per reinterpretarli.

### **Durata**

2 ore

### **Materiale fornito**

Carta, cartoncino, colla, tempere, acquerelli e pennelli.

### **Osservazioni**

Ogni incontro prevede una parte introduttiva legata alla spiegazione dell'argomento (LA STAGIONE) ed una successiva parte caratterizzata da attività pratiche di pittura.



## **“Orto Botanico”**

Il laboratorio promuove la responsabilità degli alunni nell'accudire un piccolo orto e comprendere pratiche quali il compostaggio, il riciclo, la filiera corta, il biologico.

### **Target Consigliato**

Scuola Infanzia

Primaria di Primo Grado

Secondaria di Primo Grado

### **Obiettivi**

Sperimentare la coltivazione di piante che saranno poi portate a scuola per continuarne la crescita.

Imparare la coltura di una pianta con metodi eco-compatibili: saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti, sperimentare la ciclicità. Tecniche di compostaggio e principi di educazione ambientale.

Favorire lo sviluppo di un pensiero “scientifico”: saper mettere in relazione semi, piante, fiori e frutti.

### **Durata**

2 ore

### **Materiale fornito**

Semi ed eventualmente talee, terriccio, vasetti, strumenti da vivaio.

### **Osservazioni**

Dopo una visita guidata al giardino in cui si porrà particolare attenzione alle tematiche della coltivazione eco-sostenibile i bambini entreranno in serra e saranno forniti loro i semi e attrezzatura necessaria per effettuare semine e talee per comprendere altri tipi di propagazione.



## ***“Percorso Darwin”***

Il percorso consente di avvicinare dapprima le piante più arcaiche e poi le più evolute.

Si parte osservando le felci, le Cicadee, le principali famiglie di gimnosperme.

Successivamente si osserva l’evoluzione della comparsa di fiori, frutti e in particolare alle differenze morfologiche fra dicotiledoni e monocotiledoni.

Nell’ambito delle angiosperme sarà approfondita l’evoluzione del cormo (radice, fusto e foglie) per adattamenti ambientali (es. piante succulente).

### **Periodo di svolgimento**

Tutto l’anno

### **Target Consigliato**

Scuole di ogni ordine e grado

### **Durata**

1h30



## ***“Intorno e dentro al fiore”***

Il percorso, diverso a seconda del periodo, consente di avvicinare gli alunni alla scoperta dei fiori e dei loro segreti, dai più semplici ai più complessi.

Si individuano i diversi sistemi di impollinazione (anemofila, entomofila, ecc.), si scoprono i diversi modi di aggregazione dei fiori in infiorescenze più o meno vistose e si osservano i colori delle corolle.

Si osservano le parti più interne come ad esempio stami, ovario, polline.

### **Periodo di svolgimento**

Da febbraio a maggio

### **Target Consigliato**

Scuole di ogni ordine e grado

### **Durata**

1h30



## ***“La riproduzione delle piante: frutti e semi”***

Il risultato della riproduzione di una pianta è il frutto con i semi.

Quale è il legame tra la loro struttura ed il loro destino finale?

Imparare a distinguere i frutti dai semi, osservare la complessità e diversità dei frutti, realizzare una collezione di frutti e semi; il seme, giovane individuo che si sposta nel tempo e nello spazio.

Visita guidata al giardino e alla «Casa dei semi».

### **Periodo di svolgimento**

Tutto l'anno

### **Target Consigliato**

Scuole di ogni ordine e grado

### **Durata**

1h30



## ***“Le quattro stagioni”***

Visita guidata e raccolta di materiale specifico riguardo il tema delle stagioni.

### **Target Consigliato**

Scuole di ogni ordine e grado

### **Durata**

1h30

## **INVERNO**

### **Periodo di svolgimento**

Da Gennaio a Marzo

### **Temi**

Osservare gli alberi, il loro portamento, le forme dei tronchi, dei rami e le cortecce; estrarre i semi dai frutti e osservarli. I frutti dell'inverno; strategie per la disseminazione; la germinazione.

La Banca del Germoplasma: il ruolo scientifico dell'Università di Genova per la classificazione, conservazione e scambio di semi con i Giardini Botanici di tutto il mondo.

## **PRIMAVERA**

### **Periodo di svolgimento**

Da marzo a maggio

### **Temi**

Anatomia e funzione del fiore; strategie per l'impollinazione; laboratorio e osservazione con microscopio della struttura del fiore; manipolazione e dissezione di fiori; classificazione di alcune famiglie sistematiche con modelli; osservazione delle fasi riproduttive; piante monoiche, dioiche, ermafrodite.

## ESTATE

### Periodo di svolgimento

Da Maggio a Giugno

### Temi:

La natura si prepara al caldo e alla siccità; le piante sclerofille; osservazione delle piante provenienti da ambienti aridi con particolare attenzione alle piante mediterranee e alle piante succulente

## AUTUNNO

### Periodo di svolgimento

Da Settembre a Dicembre

### Temi

La foglia e le sue molte colorazioni.  
Comprendere il motivo per cui le foglie cambiano il colore e cadono dai rami; alberi che restano verdi; elementi necessari per la vita dei vegetali; classificare gli alberi e identificare la specie di appartenenza; osservare la forma delle foglie.



## ***“Le piante utili all’uomo”***

Medicinali, alimentari, tessili e ornamentali: un percorso-viaggio alla scoperta degli usi tradizionali e moderni di piante dei diversi continenti.

L’impiego delle piante come medicinali e come cibo rappresenta il principale rimedio contro le malattie e la malnutrizione per la maggior parte dell’umanità.

Le conoscenze etnobotaniche costituiscono un patrimonio culturale tutto da scoprire e da conservare

### **Periodo di svolgimento**

Tutto l’anno

### **Target Consigliato**

Scuole di ogni ordine e grado

### **Durata**

1h30



## ***“Un Giardino di Terra e di Mare”***

Visita guidata che si propone di spiegare il concetto di biodiversità cioè la ricchezza di vita sulla Terra: ecosistemi che convivono e interagiscono. Useremo il laboratorio a cielo aperto dei Giardini di cui verrà spiegato l'inquadramento bioclimatico con accenni di geologia e geomorfologia (Capo Mortola ci racconta un ambiente antico compreso tra i 47 e i 38 milioni di anni), la flora, la vegetazione, la ricerca di sostenibilità: parleremo dei sistemi attuati per renderlo più ecosostenibile, pacciamatura, compost e lotta biologica.

### **Periodo di svolgimento**

Tutto l'anno

### **Target Consigliato**

Scuola Primaria di  
secondo grado - scuola  
secondaria

### **Durata**

1h30



## ***“Viaggio nel Mondo”***

Visita guidata sulla biodiversità del mondo che possiamo trovare rappresentata all'interno dei Giardini Botanici Hanbury.

### **Descrizione**

Scopriamo insieme specie autoctone e alloctone che pur appartenendo a diverse aree biogeografiche si sono acclimatate in questo tratto di costa. Viaggeremo per il mondo attraverso la Flora del Giardino cercando di comprendere gli adattamenti evolutivi delle piante e l'effetto dell'inquinamento e le ripercussioni sul clima. Parleremo anche del ciclo dell'acqua e del suo utilizzo antropico e di quanto sia fondamentale non sprecare una risorsa limitata.

### **Periodo di svolgimento**

Tutto l'anno

### **Target consigliato**

Scuole di ogni ordine e grado

### **Durata**

1h30



## ***“Rifiuta i Rifiuti”***

Visita guidata sul tema della raccolta differenziata e la gestione corretta dei rifiuti. Conoscere e imparare a differenziarli per poterli riutilizzare.

**Dove lo butto?** Alla fine della visita guidata, attraverso il divertimento e il gioco di squadra, metteremo in pratica le tre R: Ridurre, Riusare, Riciclare, la sfida del Giardino Hanbury per diventare un luogo basato sull'economia circolare.

### **Periodo di svolgimento**

Tutto l'anno

### **Target consigliato**

Scuola dell'infanzia

Primaria di primo grado

### **Durata**

1h30

**Gioco didattico**



## ***Organizzare la visita***

### **Informazioni logistiche comuni**

Questi e altri percorsi didattici possono essere calibrati a seconda delle diverse età degli alunni.

### **Visita tematica**

Viene effettuato un percorso semplice, al mattino o al pomeriggio, con una visita guidata e commentata.

**Durata** 1h30

### **Visita tematica + Laboratorio all'aperto**

Prevede l'arrivo al mattino, entro le ore 10. La guida che accoglie la classe, si addentra nei viali dei Giardini commentando il percorso, accompagna la scolaresca nelle aree ove verranno svolti i temi prescelti.

Seguirà l'attività di laboratorio all'aperto .

**Durata** 2h

### **Pranzo**

Il pranzo al sacco viene consumato nello spazio attrezzato in prossimità del bar ubicato sul livello del mare.

Può essere predisposto il pranzo per la comitiva, presso il punto ristoro, previa prenotazione.

### **Parcheggio**

Non è presente un parcheggio. L'autista scarica il gruppo in prossimità dell'ingresso e lo viene a recuperare concordando un orario. L'autobus può sostare alla frontiera di P.S. Luigi, circa 3 km dal giardino.

**Lunghezza del percorso di visita** circa 3 km

**Dislivello** circa 100 m s.l.m.

## Offerta per le scuole

	Biglietto ingresso	Visita tematica	Laboratorio	Pranzo	Costo per bambino
Basic	✓	✓	✗	✗	7,5
Medium	✓	✓	✓	✗	10
Premium	✓	✓	✓	✓	15

### Note

Gruppo minimo 15 bambini. L'ingresso è gratuito per l'insegnante.

Ingresso scolaresca senza guida e senza attività didattica:

**€ 6 euro ad allievo**

**Abbonamento** speciale valido per tutto l'anno scolastico riservato alle **scuole locali € 10,00** (a bambino )+ € 20 per ogni visita guidata

## ***Informazioni e prenotazioni***

**Coop. OMNIA**

**Giardini Botanici Hanbury**

Corso Montecarlo, 43 La Mortola Inferiore

18039 – Ventimiglia (IM)

0039 0184 229507

info@cooperativa-omnia.com

<http://www.giardinihanbury.com/didattica/proposte-didattiche>

**I nostri contatti**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA

CENTRO DI SERVIZIO  
DI ATENEO PER I GIARDINI  
BOTANICI HANBURY

Corso Montecarlo 43  
La Mortola  
18039 Ventimiglia (IM) – Italia

Tel. +39 0184 22661 • Fax +39 0184 226632  
gbhsegreteria@unige.it • gbh@pec.unige.it  
[www.giardinihanbury.com](http://www.giardinihanbury.com)

