Giardini Botanici HANBURY VENTIMIGLIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Omnia soc.coop.a.r.l.

GIARDINI BOTANICI HANBURY

PROPOSTE DIDATTICHE 2026/2027



I Giardini Botanici Hanbury

Fondati nel 1867, sono un centro botanico, storico e paesaggistico di rilevanza internazionale, la cui gestione e cura è affidata all'Università degli studi di Genova.

Fulcro delle attività proposte è il giardino, un vero laboratorio a cielo aperto, che si estende per 18 ettari in riva al mare, di cui 9 aperti al pubblico.

Obiettivo didattico per gli alunni è l'acquisizione di conoscenze attraverso l'osservazione e la scoperta diretta, così che il metodo scientifico sia compreso e fatto proprio anche dai più piccoli.

Oltre alle osservazioni all'aperto l'Università di Genova mette a disposizione per l'attività didattica i propri spazi e gli strumenti utilizzati per la propria ricerca scientifica.

Il bambino e l'alunno vivono l'esperienza delle trasformazioni del giardino, si immergono in un'altra epoca e raccolgono il messaggio di Sir Thomas Hanbury dell'importanza delle stagioni e della stagionalità.

Tutte le attività didattiche vengono svolte oltre che in giardino nei locali dove viene portata avanti l'attività di ricerca dell'Università di Genova, sono eseguite e guidate dal personale della Cooperativa Omnia sotto il diretto controllo della Direzione dei Giardini Botanici Hanbury.



Il Vivaio

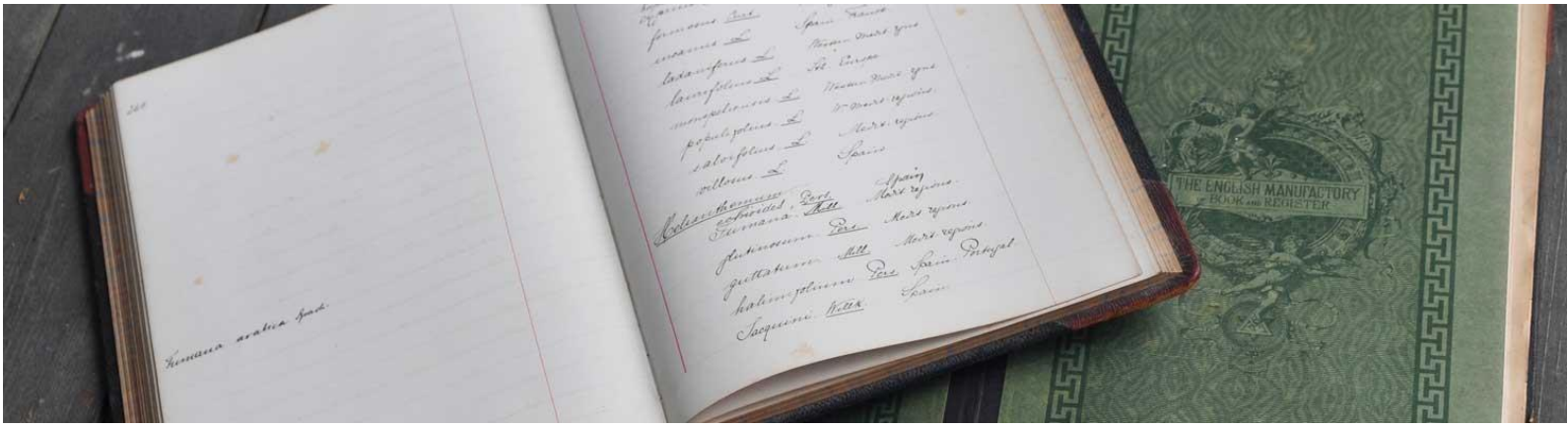
Nell'area del vivaio si trovano due serre: una serra di legno interrata per le piante succulente e una serra di recente costruzione attrezzata per la moltiplicazione e la semina delle nuove piante dei giardini.
Nel 2014 quest'ultima è stata dotata di un impianto che ha previsto, fra l'altro, l'impiego di pannelli fotovoltaici. Lo scopo principale di questa installazione è quello didattico: stimolare una riflessione e proporre soluzioni avanzate contro lo spreco delle risorse naturali.

L'Erbario

L'erbario è una raccolta di piante essiccate, pressate e fissate su fogli di carta bianca.
Tutti i tipi di piante o parti di esse possono essere conservate in un erbario. Una preziosa documentazione per ricostruire gli itinerari delle spedizioni di esploratori e scienziati.
L'erbario è uno strumento di studio indispensabile per la ricerca botanica. Esso è infatti il modo più semplice per conservare campioni che serviranno da confronto con altri di cui si desidera conoscere l'identità.

Il Museo del legno

Si tratta di sezioni trasversali o longitudinali di alberi e di arbusti coltivati nei Giardini. Nelle vetrine è riunita una raccolta di 60 campioni di legni facenti parte della collezione di Thomas Hanbury, donati dalla Famiglia ai Giardini. Lungo le pareti sono esposte altre sezioni di tronchi o grossi rami.



La Casa dei semi

La Casa semi è il laboratorio dove si conservano i semi delle piante coltivate in Giardino, dopo averli raccolti e puliti, per essere spediti agli altri orti Botanici e Istituzioni scientifiche che ne fanno richiesta. Ogni anno viene redatto un elenco dei semi disponibili per gli scambi, *l'Index Seminum*, che è una lista di semi raccolti nell'area dei Giardini Botanici Hanbury ed offerti in scambio gratuito ad altri Orti. Iniziata nel 1883 l'attività di scambio prosegue tuttora; il catalogo, annuale, viene spedito a circa 600 istituzioni pubbliche di tutto il mondo.

La Banca del Germoplasma

E' un laboratorio dove vengono conservati semi di piante rare, presenti solo in poche località in Liguria. E' stata realizzata nel 2006 grazie ad un finanziamento della Regione Liguria, la sua denominazione esatta è Laboratorio per la Conservazione della Diversità ligure. I semi sono conservati a lungo termine in congelatori a -20°C, dopo essere stati deidratati all'interno di un ambiente con temperatura e umidità controllate

L'Area di Tutela Marina di Capo Mortola

Istituita per salvaguardare un tratto di mare dal grande valore ecologico, si estende attorno al promontorio che ospita i Giardini Botanici Hanbury. I suoi fondali ospitano praterie di Posidonia oceanica e ricchi habitat coralligeni, che offrono rifugio a una grande biodiversità di specie marine. Una delle peculiarità più affascinanti della zona è la presenza di una sorgente sottomarina d'acqua dolce, nota come fontana. L'area coniuga perfettamente la tutela ambientale con la valorizzazione del paesaggio costiero ligure.



“Erbario”

Imparare a conoscere la struttura e funzione di un erbario scientifico.

Target Consigliato
Scuola Primaria
Secondaria di Primo Grado

Obiettivi
Realizzare un erbario, cioè una collezione di piante essiccate, imparando ad essiccare fiori, foglie e a preparare un foglio d’erbario.

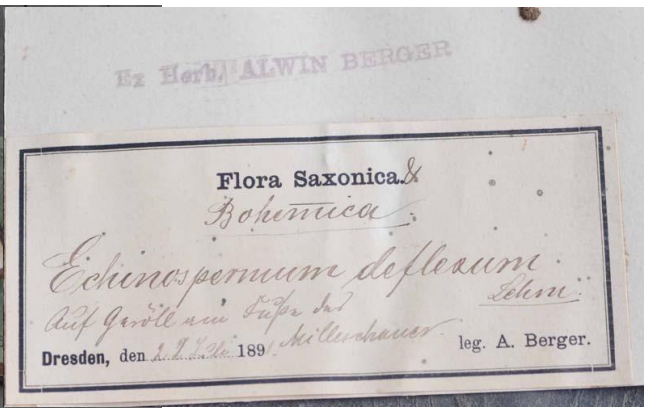
Durata
2 ore

Materiale fornito
Graticci o fogli di masonite o di cartone, carta da pane o giornali quotidiani, materiale erbaceo o legnoso (radici, fusto o rami, foglie, fiore, frutto, striscioline di carta, bustine).

Osservazioni
Durante la visita guidata si raccolgono dei campioni di piante e si annotano il luogo di raccolta, la data, il nome del raccoglitore.
Si procede all’essiccazione del materiale e alla realizzazione dell’etichetta. Le piante essiccate saranno portate in classe dove si completerà l’essiccazione e il fissaggio dell’essiccato.







“Laboratorio di impronte Botaniche: la foglia”

Laboratorio di impronte botaniche è un’attività che unisce la natura all’arte, permette di esplorare le forme e i dettagli del mondo vegetale attraverso l’uso diretto di elementi donati spontaneamente dall’ambiente (foglie cadute in modo specifico)

Target Consigliato
Scuola Primaria
Secondaria di Primo Grado

Obiettivi
Riconoscere da vicino alberi e piante del parco nelle diverse stagioni per mezzo delle foglie.
Analizzare le venature, trame e le strutture delle foglie per ricordare.

Durata
2 ore

Materiale fornito
Carta, cartoncino, colori acrilici o inchiostri atossici.

Osservazioni
Ogni incontro prevede una parte introduttiva legata alla spiegazione dell’argomento (la foglia) ed una successiva parte caratterizzata da attività pratiche di pittura.





“Orto Botanico”

Il laboratorio promuove la responsabilità degli alunni nell’accudire un piccolo orto e comprendere pratiche quali il compostaggio, il riciclo, la filiera corta, il biologico.

Target Consigliato

Scuola Infanzia
Primaria di Primo Grado
Secondaria di Primo Grado

Obiettivi

Sperimentare la coltivazione di piante che saranno poi portate a scuola per continuarne la crescita.
Imparare la coltura di una pianta con metodi eco-compatibili: saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti, sperimentare la ciclicità. Tecniche di compostaggio e principi di educazione ambientale.
Favorire lo sviluppo di un pensiero “scientifico”: saper mettere in relazione semi, piante, fiori e frutti.

Durata

2 ore

Materiale fornito

Semi ed eventualmente talee, terriccio, vasetti, strumenti da vivaio.

Osservazioni

Dopo una visita guidata al giardino in cui si porrà particolare attenzione alle tematiche della coltivazione eco-sostenibile i bambini entreranno in serra e saranno forniti loro i semi e attrezzatura necessaria per effettuare semine e talee per comprendere altri tipi di propagazione.





“Percorso Darwin”

Il percorso consente di avvicinare dapprima le piante più arcaiche e poi le più evolute.

Si parte osservando le felci, le Cicadee, le principali famiglie di gimnosperme.

Successivamente si osserva l’evoluzione della comparsa di fiori, frutti e in particolare alle differenze morfologiche fra dicotiledoni e monocotiledoni.

Nell’ambito delle angiosperme sarà approfondita l’evoluzione del cormo (radice, fusto e foglie) per adattamenti ambientali (es. piante succulente).

Periodo di svolgimento
Tutto l’anno

Target Consigliato
Scuole di ogni ordine e grado

Durata
1h30



“Intorno e dentro al fiore”

Il percorso, diverso a seconda del periodo, consente di avvicinare gli alunni alla scoperta dei fiori e dei loro segreti, dai più semplici ai più complessi.

Si individuano i diversi sistemi di impollinazione (anemofila, entomofila, ecc.), si scoprono i diversi modi di aggregazione dei fiori in infiorescenze più o meno vistose e si osservano i colori delle corolle.

Si osservano le parti più interne come ad esempio stami, ovario, polline.

Periodo di svolgimento
Da febbraio a maggio

Target Consigliato
Scuole di ogni ordine e grado

Durata
1h30



“La riproduzione delle piante: frutti e semi”

Il risultato della riproduzione di una pianta è il frutto con i semi.

Quale è il legame tra la loro struttura ed il loro destino finale?

Imparare a distinguere i frutti dai semi, osservare la complessità e diversità dei frutti, realizzare una collezione di frutti e semi; il seme, giovane individuo che si sposta nel tempo e nello spazio.

Visita guidata al giardino e alla «Casa dei semi».

Periodo di svolgimento
Tutto l’anno

Target Consigliato
Scuole di ogni ordine e grado

Durata
1h30



“Le quattro stagioni”

Visita guidata e raccolta di materiale specifico riguardo il tema delle stagioni.

Target Consigliato
Scuole di ogni ordine e grado

Durata
1h30

INVERNO

Periodo di svolgimento
Da Gennaio a Marzo

Temi
Osservare gli alberi, il loro portamento, le forme dei tronchi, dei rami e le cortecce; estrarre i semi dai frutti e osservarli. I frutti dell'inverno; strategie per la disseminazione; la germinazione.

La Banca del Germoplasma: il ruolo scientifico dell’Università di Genova per la classificazione, conservazione e scambio di semi con i Giardini Botanici di tutto il mondo.

PRIMAVERA

Periodo di svolgimento
Da marzo a maggio

Temi
Anatomia e funzione del fiore; strategie per l'impollinazione; laboratorio e osservazione con microscopio della struttura del fiore; manipolazione e dissezione di fiori; classificazione di alcune famiglie sistematiche con modelli; osservazione delle fasi riproduttive; piante monoiche, dioiche, ermafrodite.

ESTATE

Periodo di svolgimento
Da Maggio a Giugno

Temi:
La natura si prepara al caldo e alla siccità; le piante sclerofille; osservazione delle piante provenienti da ambienti aridi con particolare attenzione alle piante mediterranee e alle piante succulente

AUTUNNO

Periodo di svolgimento
Da Settembre a Dicembre

Temi
La foglia e le sue molte colorazioni.
Comprendere il motivo per cui le foglie cambiano il colore e cadono dai rami; alberi che restano verdi; elementi necessari per la vita dei vegetali; classificare gli alberi e identificare la specie di appartenenza; osservare la forma delle foglie.



“Le piante utili all’uomo”

Medicinali, alimentari, tessili e ornamentali: un percorso-viaggio alla scoperta degli usi tradizionali e moderni di piante dei diversi continenti.

L’impiego delle piante come medicinali e come cibo rappresenta il principale rimedio contro le malattie e la malnutrizione per la maggior parte dell’umanità.

Le conoscenze etnobotaniche costituiscono un patrimonio culturale tutto da scoprire e da conservare

Periodo di svolgimento
Tutto l’anno

Target Consigliato
Scuole di ogni ordine e grado

Durata
1h30






“

“Un Giardino di Terra e di Mare”

Visita guidata che si propone di spiegare il concetto di biodiversità cioè la ricchezza di vita sulla Terra: ecosistemi che convivono e interagiscono. Useremo il laboratorio a cielo aperto dei Giardini di cui verrà spiegato l’inquadramento bioclimatico con accenni di geologia e geomorfologia (Capo Mortola ci racconta un ambiente antico compreso tra i 47 e i 38 milioni di anni), la flora, la vegetazione, l’area marina protetta, la ricerca di sostenibilità: parleremo dei sistemi attuati per renderlo più ecosostenibile, pacciamatura , compost e lotta biologica.

Periodo di svolgimento
Tutto l’anno

Target Consigliato
Scuola Primaria di
secondo grado - scuola
secondaria

Durata
1h30





“Viaggio nel Mondo”

Visita guidata sulla biodiversità del mondo che possiamo trovare rappresentata all’interno dei Giardini Botanici Hanbury.

Descrizione
Scopriamo insieme specie autoctone e alloctone che pur appartenendo a diverse aree biogeografiche si sono acclimatate in questo tratto di costa. Viaggeremo per il mondo attraverso la Flora del Giardino cercando di comprendere gli adattamenti evolutivi delle piante e l’effetto dell’inquinamento e le ripercussioni sul clima. Parleremo anche del ciclo dell’acqua e del suo utilizzo antropico e di quanto sia fondamentale non sprecare una risorsa limitata.

Periodo di svolgimento
Tutto l’anno

Target consigliato
Scuole di ogni ordine e grado

Durata
1h30





“Posidonia oceanica: Il Giardino Sommerso di Capo Mortola”

Descrizione dell'attività:
Un percorso didattico dinamico per scoprire l'ecosistema marino di Capo Mortola, area protetta della Riviera di Ponente. L'attività unisce teoria e osservazione pratica sul campo, permettendo agli studenti di esplorare l'importanza della *Posidonia oceanica*, il vero "polmone verde" del Mar Mediterraneo.

Target:
scuola primaria (dalla classe 3°) e scuola secondaria di primo grado

Periodo di svolgimento:
tutto l’anno

Obiettivo:
insegnare ai ragazzi che *Posidonia oceanica* è una pianta marina (non un'alga) vitale per il Mediterraneo, riconoscerne il ruolo ecologico e l'importanza di proteggerla nell'Area Marina di Capo Mortola**.**

Durata: 2 ore

Le visite tematiche





“Rifiuta i rifiuti”

Visita guidata sul tema della raccolta differenziata e la gestione corretta dei rifiuti. Conoscere e imparare a differenziarli per poterli riutilizzare.

Dove lo butto? Alla fine della visita guidata, attraverso il divertimento e il gioco di squadra, metteremo in pratica le tre R: Ridurre, Riusare, Riciclare, la sfida del Giardino Hanbury per diventare un luogo basato sull’economia circolare.

Periodo di svolgimento
Tutto l’anno

Target consigliato
Scuola dell’infanzia
Primaria di primo grado
Durata
1h30

Gioco didattico







Organizzare la visita

Informazioni logistiche comuni
Questi e altri percorsi didattici possono essere calibrati a seconda delle diverse età degli alunni.

Visita tematica
Viene effettuato un percorso semplice, al mattino o al pomeriggio, con una visita guidata e commentata.
Durata 1h30

Visita tematica + Laboratorio all'aperto
Prevede l'arrivo al mattino, entro le ore 10. La guida che accoglie la classe, si addentra nei viali dei Giardini commentando il percorso, accompagna la scolaresca nelle aree ove verranno svolti i temi prescelti.
Seguirà l'attività di laboratorio all'aperto .
Durata 2h

Pranzo
Il pranzo al sacco viene consumato nello spazio attrezzato in prossimità del bar ubicato sul livello del mare.
Può essere predisposto il pranzo per la comitiva, presso il punto ristoro, previa prenotazione.

Parcheggio
Non è presente un parcheggio. L'autista scarica il gruppo in prossimità dell'ingresso e lo viene a recuperare concordando un orario. L'autobus può sostare alla frontiera di P.S. Luigi, circa 3 km dal giardino.

Lunghezza del percorso di visita circa 3 km
Dislivello circa 100 m s.l.m.

Offerta per le scuole

	Biglietto ingresso	Visita tematica	Laboratorio	Pranzo	Costo a bambino	+	Costo a gruppo
Basic	✓	✓	✗	✗	**€ 7**	**+**	**€ 100**
Medium	✓	✓	✓	✗	**€ 10**	**+**	**€ 100**
Premium	✓	✓	✓	✓	**€ 16**	**+**	**€ 100**

Note

Gruppo minimo 15 bambini. L'ingresso è gratuito per l'insegnante.
Ingresso scolaresca senza guida e senza attività didattica:
€ 7 euro ad allievo

Abbonamento speciale valido per tutto l'anno scolastico
riservato alle **scuole locali € 10,00** (a bambino)
Oltre al biglietto per la visita guidata € 100

Le nostre tariffe

Informazioni e prenotazioni

Coop. OMNIA
Giardini Botanici Hanbury
Corso Montecarlo, 43 La Mortola Inferiore
18039 – Ventimiglia (IM)
0039 0184 229507
info@cooperativa-omnia.com
http://www.giardinihanbury.com/didattica/proposte-didattiche

I nostri contatti

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
CENTRO DI SERVIZIO DI ATENEO PER I GIARDINI BOTANICI HANBURY
Corso Montecarlo 43
La Mortola
18039 Ventimiglia (IM) – Italia
Tel. +39 0184 22661 • Fax +39 0184 226632
gbhsegreteria@unige.it • gbh@pec.unige.it
www.giardinihanbury.com

